

PROGRAMMA CORSO DI PREPARAZIONE ACCESSO AL TFA SOSTEGNO VI **ciclo**

1° Incontro: Competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche

Docente Chiara Di Prima

- Dal POF al PTOF
- L'autonomia scolastica
- Il Regolamento-Autonomia
- La legge 107 e la professione docente
- I cambiamenti introdotti nella funzione docente dalla legge 107/2015

2° Incontro: LE INDICAZIONI NAZIONALI, LE LINEE GUIDA, GLI ORDINAMENTI

Docente Chiara Di Prima

- Le indicazioni - Le linee guida
- Indicazioni Nazionali scuola infanzia - Campi di Esperienza
- Gli Ordinamenti della scuola dell'infanzia e del I ciclo di istruzione
- Indicazioni Nazionali scuola infanzia
- Le indicazioni nazionali per il curriculum del I ciclo
- Le indicazioni nazionali per i licei, i regolamenti e gli ordinamenti
- Le indicazioni nazionali per gli istituti tecnici
- Le indicazioni nazionali per gli istituti professionali
- D.Lgs.61 - Istruzione professionale

3° Incontro: analisi del testo e logica

Docente Margherita Maniscalco

- La competenza di lettura e aspetti della comprensione del testo
- Competenze logico-deduttive
- Concetti fondamentali della logica

4° Incontro: Le Competenze su empatia e intelligenza emotiva.

Docente Margherita Maniscalco

- Competenze su empatia ed intelligenza emotiva
- I comportamenti pro-sociali tra i pari e nelle relazioni con gli adulti nel contesto scolastico
- Competenze su creatività e pensiero divergente
- L'applicazione del pensiero creativo e divergente nella scuola

5° incontro: Creatività e pensiero divergente

Docente Margherita Maniscalco

- Competenze su creatività e pensiero divergente
- L'applicazione del pensiero creativo e divergente nella scuola

6° Incontro: LE COMPETENZE PSICOPEDAGOGICHE

Docente Natalia Scalisi

- Le competenze socio psico pedagogiche e metodologiche
- Le principali teorie psico pedagogiche del '700, '800, '900
- Le principali teorie psico pedagogiche e applicazione nell'insegnamento
- Le teorie psico pedagogiche metodologiche e didattiche nelle
- Indicazioni e nelle linee guida
- Definizione di apprendimento
- Psicologia dello sviluppo dell'apprendimento scolastico e dell'educazione

7° Incontro: LA SCUOLA E LA PROGETTAZIONE

Docente Natalia Scalisi

- Scuola come ambiente di apprendimento
- Continuità didattica
- Orientamento
- Progettazione curricolare
- La progettazione curricolare della disciplina
- Valutazione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto
- Strumenti di osservazione e di valutazione degli apprendimenti e dei comportamenti (didattica inclusiva)
- La certificazione delle competenze dall'Europa all'Invalsi, alle nuove prospettive della valutazione

8° Incontro: La disabilità, I disturbi, Le difficoltà

Docente Simonetta Calafiore

- Le disabilità: tipologie e caratteristiche e le implicazioni nella didattica
- Il modello operativo integrato internazionale della classificazione della disabilità:
 - ICF I e II ciclo
- I disturbi specifici dell'apprendimento
- La normativa che regola l'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola
- Le risorse per il sostegno
- Le novità nell'attuazione del D.Lgs n 66-2017
- L'inclusione scolastica dopo la legge n 107/2015: scenario, dibattito, prospettive
- La cultura della inclusione e la valorizzazione delle diversità
- Gli interventi didattici per la disabilità : aspetti teorici e modelli di intervento

9° Incontro: L'alunno, l'insegnante specializzato per le attività di sostegno, la valutazione

Docente Simonetta Calafiore

- L'insegnante di sostegno
- La lezione efficace nella classe inclusiva
- La mediazione didattica
- Alunni con BES
- Alunni con bisogni educativi speciali: gli strumenti per l'intervento
- Media e tecnologia in ambito didattico
- Tecnologia e inclusione

10° Incontro: Valutazione di profitto e di sistema

Docente Simonetta Calafiore

- La valutazione di sistema e l'autovalutazione di istituto
- La valutazione degli apprendimenti
- La valutazione degli alunni Bes
- Disabilità e valutazione